



HAMMELBURG
BAD KISSINGEN

PROJEKT BERICHT

2023

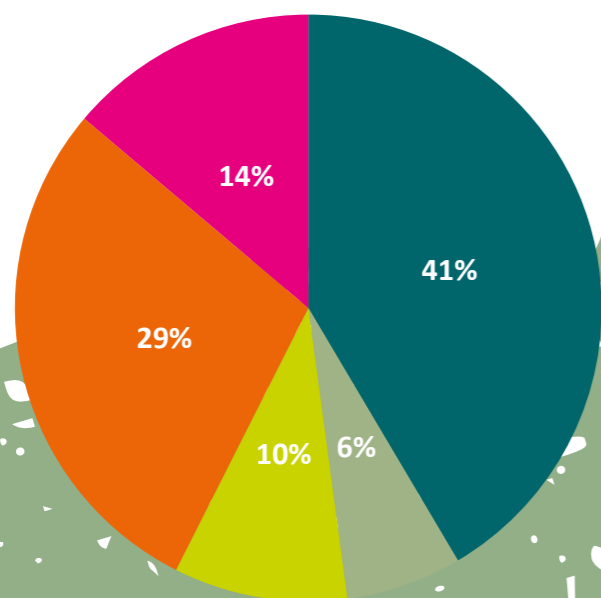
Über 3000 Teilnehmer:innen am Bildungsprogramm, die Konzeption neuer Schulmodule und mehr als 20 öffentliche Programmpunkte zeugen von einem erfolgreichen Veranstaltungsjahr. Mit dem Abschluss der Entwurfsplanung der Dauerausstellung des Standortes Hammelburg ist das NEZ Rhön bereit für den dortigen Baubeginn. Einen umfassenden Jahresrückblick gibt dieser Bericht.

BILDUNGS ARBEIT

SCHULPROGRAMM

Im Design des UNESCO Biosphärenreservat Rhön wurde erneut gemeinsam mit dem NBR e.V. ein Bildungsangebot für die Schulen im Landkreis Bad Kissingen veröffentlicht. Neben neu entwickelten Modulen, wie der **Denkfabrik Wald** und der **Denkfabrik Einkauf**, konnten bestehende Angebote, wie der Erlebnistag Konsum, überarbeitet werden. Mit knapp 100 Modulbuchungen allein von Schulen war das NEZ Rhön in den Sommermonaten durchgängig ausgebucht. Auch für das laufende Schuljahr 2023/24 liegen bereits mehr als 50 Buchungen von Schulen vor.

Durchgeführte Schulmodule



- Umweltlabore
- Erlebnistage
- Denkfabriken
- Erlebnistage
- Andere



Die Denkfabrik Einkauf fordert zum Probieren auf!



Bei der Denkfabrik Wald gilt es ein Stück Forst zu bewirtschaften

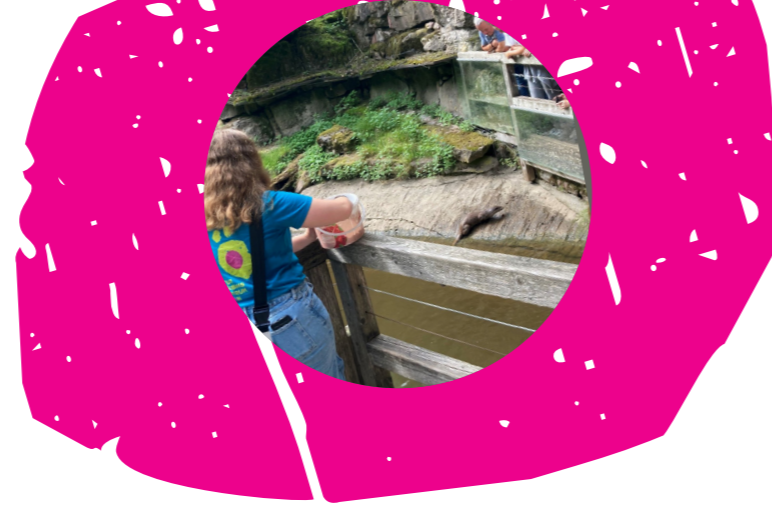


Mit der neuen Rallye für den Jugendzeltplatz Hammelburg hoch hinaus



Autorinnenlesung beim White Ravens Festival in Bad Kissingen

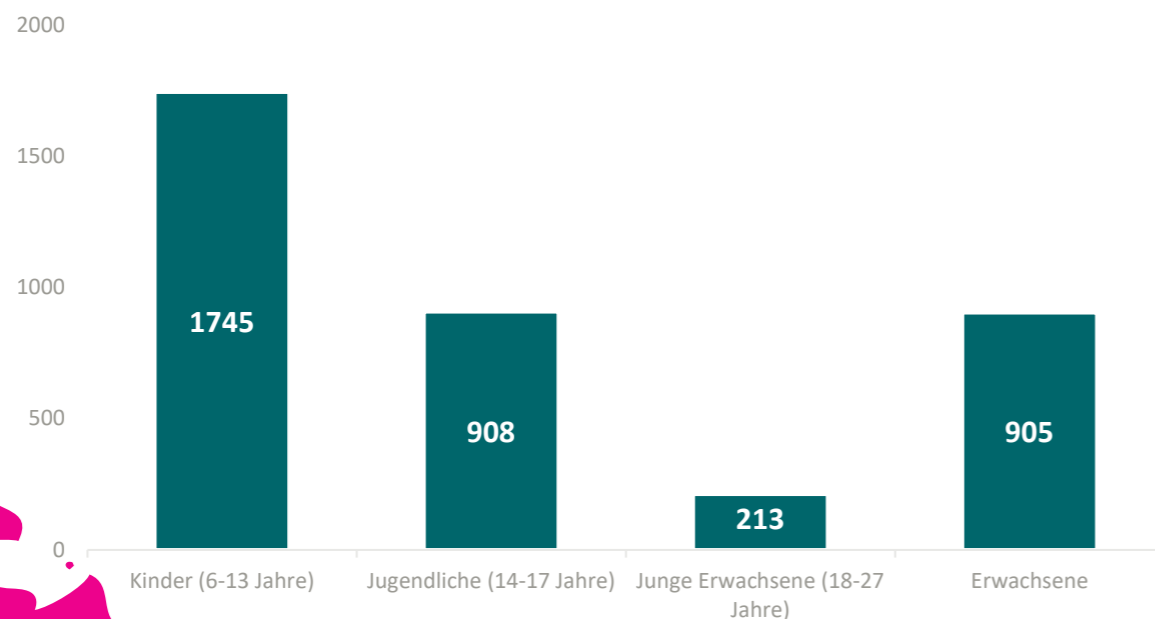
JAHRES PROGRAMM 2023



Das offene Jahresprogramm bot erneut die Möglichkeit, zahlreiche Aspekte des Nachhaltigkeitsbegriffs für die Öffentlichkeit zu präsentieren. Die monatlichen **Wild-Park Führungen** zu Themen wie „Zuwanderer und Rückkehrer“ oder „Nachts im Wild-Park“ wurden ausgeweitet und gut besucht. Erneut wurde eine **Human Library**, ein Konzept der Human Library Organization aus Kopenhagen, zusammen mit dem Jugend- und Kulturzentrum Bad Kissingen durchgeführt. Bei dieser Veranstaltung können Besucher:innen lebendige Bücher, also Menschen aus unterschiedlichsten Lebensrealitäten, für ein 30-minütiges Gespräch ausleihen. Ein Online-Vortrag in Zusammenarbeit mit dem Bayerischen Bauernverband zum Thema „**Invasive Arten aus Sicht von Landwirtschaft und Naturschutz**“ fand regen Anklang.

Im Rahmen der städtischen Ferienprogramme wurden der Sternenhimmel über Bad Kissingen erkundet und beim Rollenspielnachmittag „**D&D&SDG**“ Dilemma-Situationen auf spielerische Weise diskutiert. In einem fünfstündigen Pen und Paper Abenteuer machten sich die Teilnehmer:innen auf eine fiktive Reise, um die gefährdeten Birkhühner zurück ins Moor zu begleiten. Dabei musste nicht nur dem örtlichen Wolfsrudel mit Bedacht begegnet werden, sondern auch den Interessen der fiktiven Bewohner.

Teilnehmer Bildungsprogramm 2023



WANDER AUSSTELLUNG

Die 2022 konzipierte Wanderausstellung des NEZ Rhön **#NoFilter – Die Welt ist besser als wir glauben**, war dieses Jahr pausenlos unterwegs. Neben Stationen in allen Informationszentren des UNESCO Biosphärenreservat Rhön, konnte sie im Botanischen Garten Würzburg, dem Landratsamt Bad Kissingen und dem Bad Kissinger Regentenbau besucht werden.

Auch für das kommende Jahr liegen bereits mehrere Buchungen vor. Im Rahmen einer Abschlussarbeit wurde ein **begleitendes Bildungsmodul** zur Ausstellung entwickelt, das die Einbindung in den Schulunterricht ermöglicht.



*Tierpflegerschnupperkurs im Wild-Park
Wie beschäftigt man eigentlich ein Wildschwein?*



*Das Bildungsmodul zu #NoFilter
erleichtert den Einsatz im Unterricht*



*Dilemma-Situationen spielerisch erleben
Der Rollenspielnachmittag D&D&SDG machts
möglich*

AUSBLICK

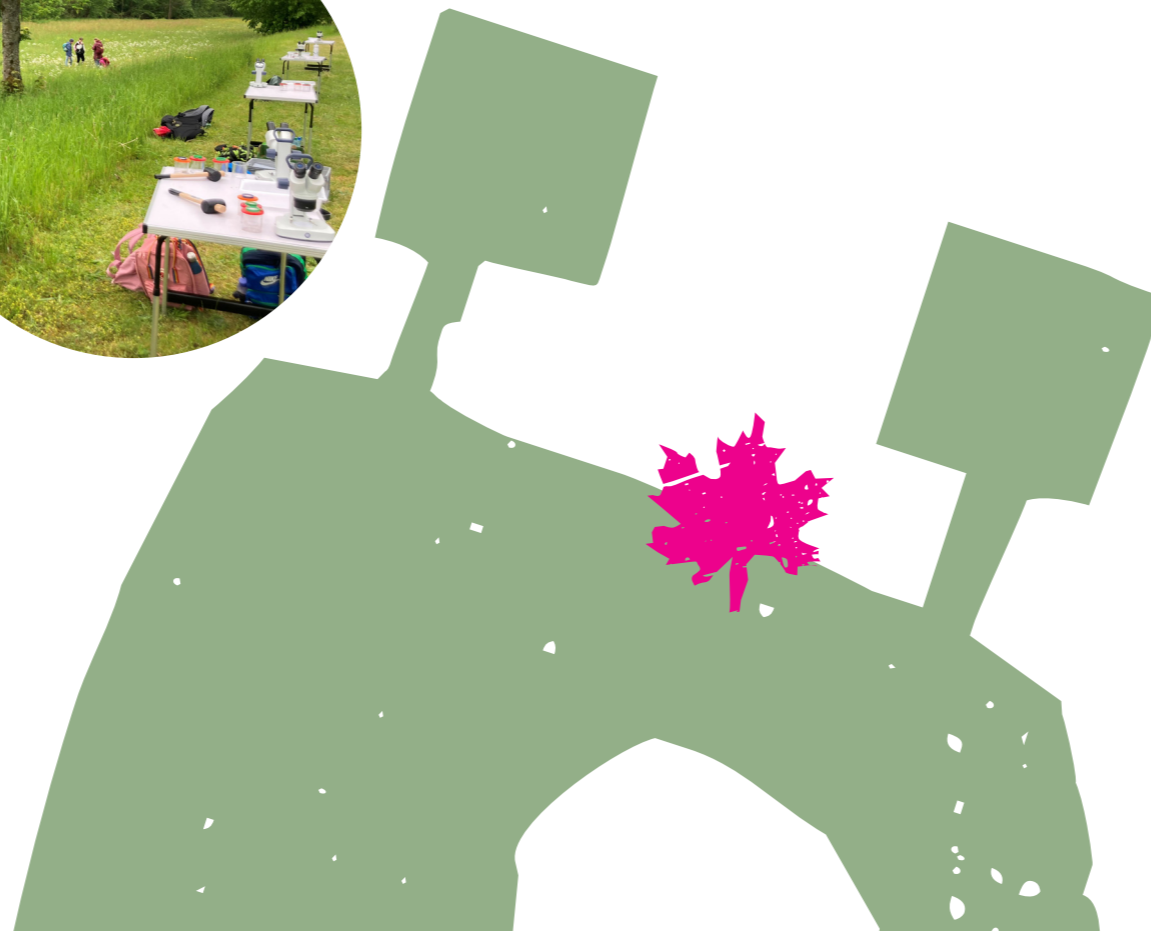
BILDUNGS ARBEIT

Für das öffentliche Jahresprogramm 2024 sind bereits über 20 Veranstaltungen geplant. Darunter bewährte Veranstaltungen wie die monatlichen Wild-Park Führungen, aber auch neue Formate wie ein **Zukunfts-Kneipen-Quiz** im Eulenspiegel Bad Kissingen, ein grüner Spieltreff bei den Brettspieltagen des JuKuZ Bad Kissingen oder **Klima-Experimente** mit dem JuZ Hammelburg. Ein besonderes Highlight ist der **klimafit Kurs** mit sechs Kursabenden, eine deutschlandweite vom Bundesministerium für Wirtschaft und Klimaschutz geförderte Initiative, bei der das NEZ Rhön mit der vhs Hammelburg und Bad Kissingen kooperiert.

*Outdoor-Forschen beim
Umweltlabor Wiese*



*Mit dem Fahrrad durch die Entwicklungszone
bei der Biosphären-Radtour*



NATURERLEBNIS
ZENTRUM
RHÖN

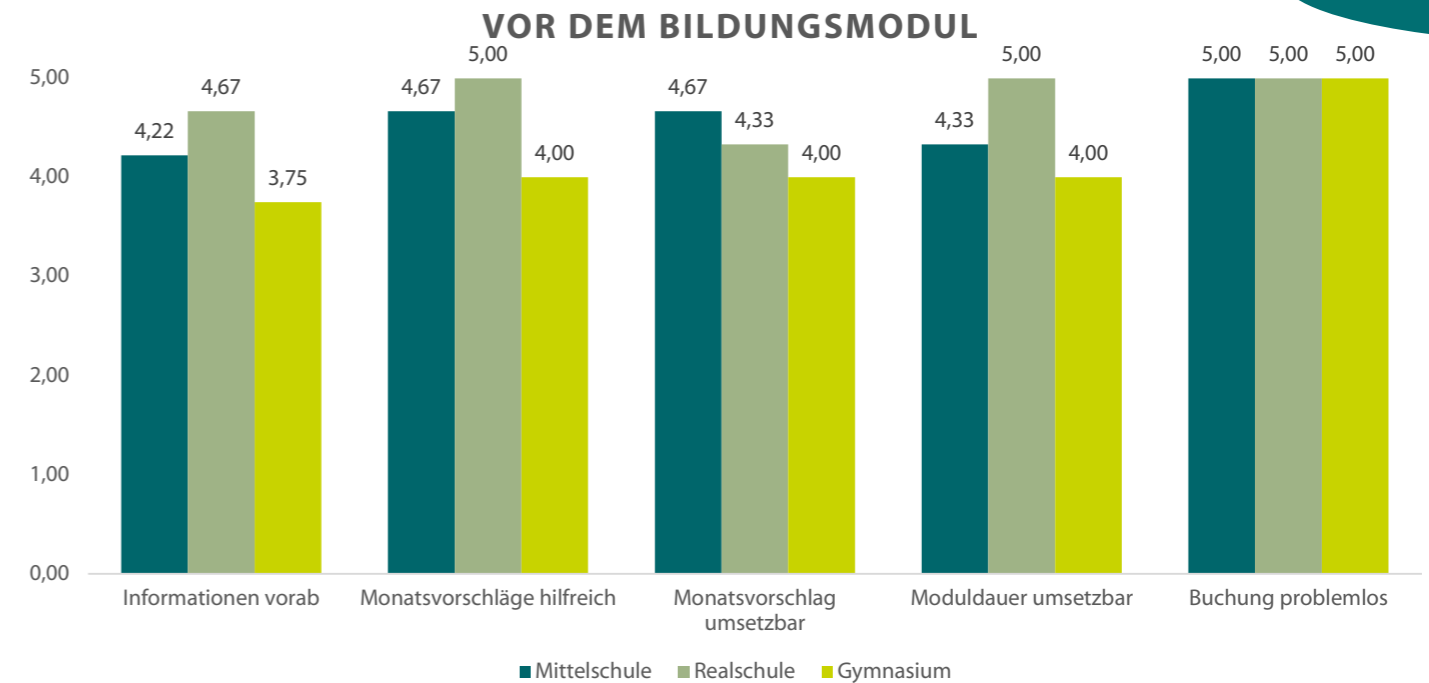
KOMPETENZ ZENTRUM

DIDAKTIK FÜR
NATURERLEBNIS
UMWELTBILDUNG
UND BNE

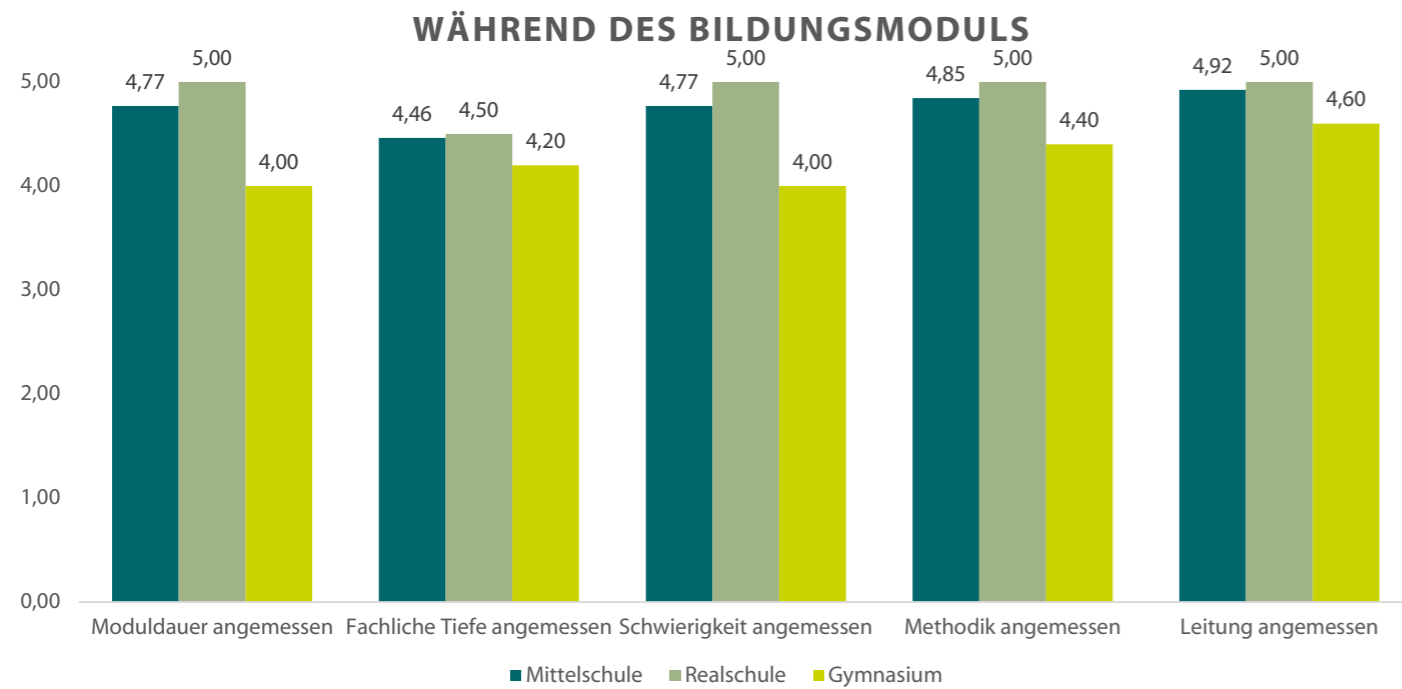
EVALUATION DER MOBILEN BILDUNGSARBEIT

Im Schuljahr 2022/23 erhielten alle Lehrpersonen die Gelegenheit, die gebuchten Bildungsmodule anonym zu evaluieren. Bestandteil der Befragung ist dabei nicht nur das Bildungsangebot an sich, sondern auch der Informations- und Buchungsprozess vor dem Modul, sowie der fachliche und überfachliche Nutzen des Angebots für den zukünftigen Unterricht.

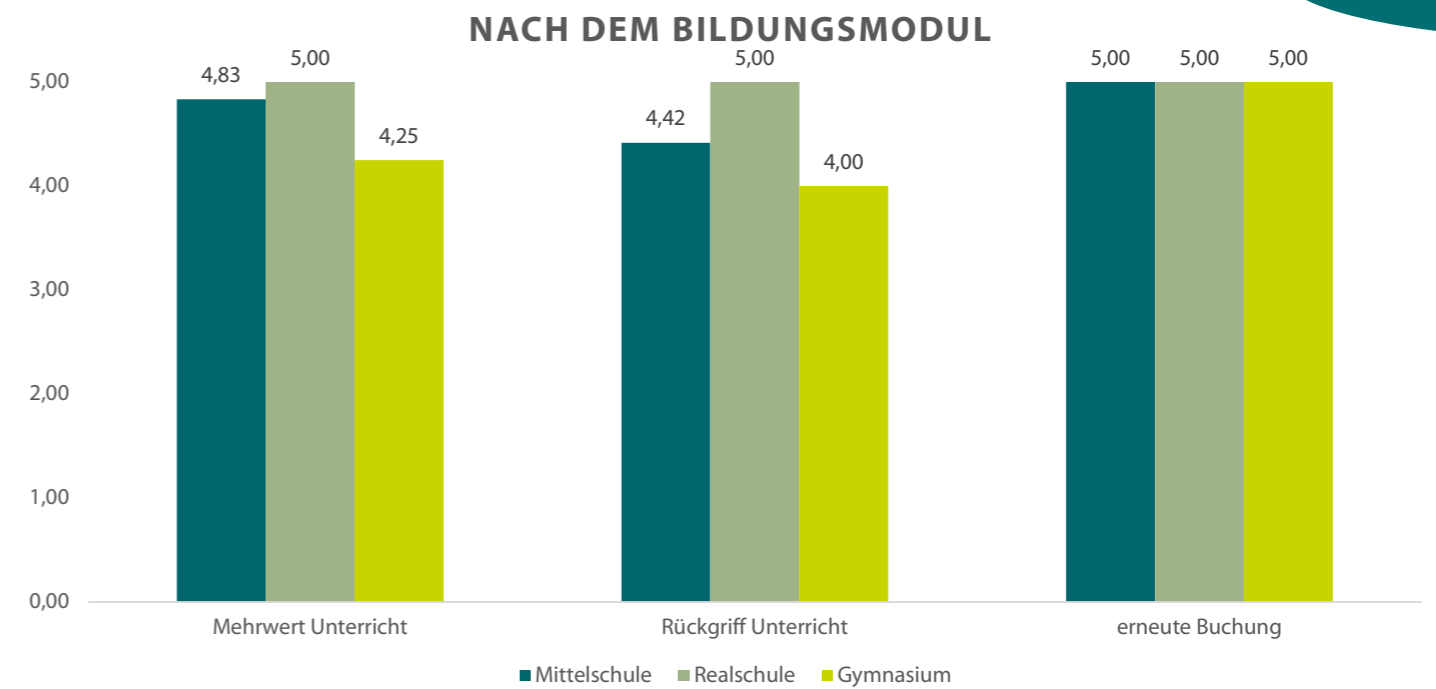
Die Evaluation präsentiert den Lehrpersonen dabei vielfältige Aussagen, zu denen sie abgestuft ihre Zustimmung ausdrücken können. Aussagen wie „Ich kann in den kommenden Unterrichtsstunden auf die Inhalte des Bildungsmoduls zurückgreifen“ bewerten sie dabei mit den Ziffern 1 (stimme gar nicht zu) bis 5 (stimme vollkommen zu).



Die Aussagen dieser Grafik zielen auf die grundsätzliche Organisation der Bildungsarbeit ab, wie den Beschreibungen der Module, der Verortung der Module im Jahresverlauf, sowie die schulinterne Umsetzbarkeit dieser Durchführungsvorschläge. Besonders die Buchung der Module scheint durch die neue Website effizient und intuitiv möglich zu sein, da hier eine überdurchschnittliche Zustimmung erkennbar ist. Im Bereich der Modulbeschreibungen scheint eine größere Klarheit über den Ablauf und die konkreten Inhalte gewünscht zu sein.



Die Aussagen zu den eigentlichen Bildungsmodulen weisen grundsätzlich eine hohe bis sehr hohe Zustimmung der Lehrpersonen auf. Besonders erfreulich ist die hohe Bewertung der Angebote durch die Mitarbeiter:innen des NEZ Rhön, sowie der in den Angeboten genutzten Methoden.



Abschließend sind hier die Einschätzungen der Lehrpersonen dargestellt, ob sie in ihrem Unterricht an die Erkenntnisse und Erlebnisse der gebuchten Bildungsmodule anknüpfen können. Dabei zeichnet sich die Perspektive ab, dass dies vorrangig im gymnasialen Bereich häufiger ermöglicht werden müsste. Ein Austausch mit den Lehrpersonen aus dieser Schulform scheint hierfür sinnvoll. Gleichzeitig wird deutlich, dass die mobile Bildungsarbeit des NEZ Rhön mittlerweile zu einem verlässlichen und wichtigen Baustein des Unterrichts der befragten Lehrpersonen geworden ist, wie die sehr hohen Zustimmungswerte im Bereich der „erneuten Buchung“ aufzeigen.

MESSUNG DER NACHHALTIGKEITSKOMPETENZEN MIT HILFE DES OIT-BNE

Seit längerer Zeit besteht eine Kooperation mit der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg, um das BMBF-geförderte Bundesprojekt des OIT-BNE (Outcome-Indikatoren-Test Bildung für nachhaltige Entwicklung) im Biosphärengebiet zu implementieren. Im Zentrum dieses adaptiven und online-basierten Testsettings steht dabei die Erfassung der bereits erlangten Nachhaltigkeitskompetenzen der Lernenden von ausgewählten Biosphärenschulen aus den Landkreisen Bad Kissingen und Rhön-Grabfeld.

Im Jahr 2023 wurden hierfür entscheidende Fortschritte erreicht, welche die erstmalige Durchführung des Projekts im Jahr 2024 ermöglichen.

Im Zuge des Antragsverfahrens beim Staatsministerium für Unterricht und Kultus ergab sich die Notwendigkeit einer umfangreichen Adaption der Antragsunterlagen und Rahmenbedingungen. Durch eine neu aufgelegte Kooperationsvereinbarung zwischen den Projektpartnern und gänzlich neu aufgesetzten Einverständniserklärungen für Erziehungsberechtigte, Lernende, Lehrpersonen und Schulleitungen, ist das Projekt datenschutzrechtlich abgesichert und gleichzeitig größtmöglich barrierearm – durch die Nutzung einfacher Sprache.

Das NEZ Rhön ist bislang die erste Institution in Bayern, welche die Implementierung des OIT-BNE anstrebt. Nach Genehmigung des Antrags, können auch andere Institutionen, Verwaltungs- und Forschungseinrichtungen auf die Materialien des Genehmigungsverfahrens zugreifen, um das Projekt an weiteren bayerischen Standorten zu etablieren. Der grunderneuerte Antrag liegt dem StMUK seit Februar 2024 zur Prüfung vor, mit einer Rückmeldung wird bis März / April 2024 gerechnet.

Gruppenfoto der Tagung Digitalformate in der Naturschutzbildung auf der Insel Vilm



TAGUNGSBEITRÄGE

Im zweijährigen Turnus wird die Tagung der Fachsektion Didaktik der Biologie (FDdB) an unterschiedlichen Standorten ausgerichtet. In 2023 bei und durch einen unserer Kooperationspartner, der PH Ludwigsburg. Das NEZ Rhön hat zwei Beiträge eingereicht, welche beide angenommen wurden.

In einem praxisnahen Workshop, konnte das zentrale Planspiel des Bildungsmoduls „Denkfabrik Wald“ durch Forschende und Lehrpersonen erprobt und dessen Ausgestaltung diskutiert werden. In einer Postersession zum Oberthema BNE, konnte das Forschungsprojekt zur Übersetzung, Anpassung und Erprobung eines Fragebogens zur Messung des Nachhaltigkeitsbewusstseins (SCQ-S), platziert werden. Beide Beiträge lieferten regen Anlass zum fachlichen Austausch und Diskurs und ermöglichten die Vernetzung mit Forschenden anderer Hochschulen und Universitäten.

Mit einem Beitrag zum Simulationsspiel Eco und der App Actionbound im Bildungskontext durfte das NEZ Rhön auf Einladung des Bundesamts für Naturschutz an der Tagung „Innovative Digitalformate in der Naturschutzbildung“ auf der Insel Vilm teilnehmen.

Schneider, J., Papsch, F., Graskamp, L. (2024). Das Simulationsspiel ECO und die App-Rallye SDG-Prüfer. In: NaturschutzDigital 2023. Innovative Digitalformate in der Naturschutzbildung. BfN Schriften(677), Bundesamt für Naturschutz, Bonn S.73-78.

Schneider, J., Papsch, F., Graskamp, L. (2023, 18. September). Adaption und Validierung des Sustainability Consciousness Questionnaire (SCQ-S) für den Einsatz mit Schüler:innen der Sekundarstufe I [Posterbeitrag]. Tagung der Fachsektion Didaktik der Biologie, Ludwigsburg.

Schneider, J., Papsch, F., Graskamp, L. (2023, 18. September). Konzeption und Erprobung eines Planspiels zu Interessens- und Nutzungskonflikten zwischen Ökologie, Ökonomie und Sozialem im Lebensraum Wald [Tagungsbeitrag]. Tagung der Fachsektion Didaktik der Biologie, Ludwigsburg.

Posterbeitrag auf der Tagung der Fachsektion Didaktik der Biologie



ABSCHLUSS ARBEITEN

Im Jahr 2023 wurden insgesamt sieben wissenschaftliche Abschlussarbeiten, in enger Kooperation und Betreuung seitens des NEZ Rhön, angefertigt und abgeschlossen.

Viele Erkenntnisse, Ergebnisse und Produkte dieser Abschlussarbeiten können direkt in der Bildungsarbeit genutzt werden. So konnten beispielsweise eine neue Wild-Park Rallye mit Rätselementen für die Besucher:innen, sowie ein Führungskonzept mit Materialfundus für Grundschulen entwickelt werden. Beide Angebote bedienen hierbei konkrete und in der Vergangenheit bereits kommunizierte Bedarfe von Besucher:innen und Lehrpersonen und ergänzen das Bildungs- und Führungsangebot im Wild-Park um die Möglichkeit der eigenständigen Erkundung.

ABGESCHLOSSENE ARBEITEN

Hermann, S. (2023). Fachdidaktische Konzeption einer Besucherrallye im Wild-Park Klaushof (Staatsexamensarbeit, Lehramt für Grundschulen, Universität Würzburg).

Hof, C. (2023). Konzeption eines Aktions- und Methodenrucksacks für selbstständige Führungen in der Primarstufe und Sekundarstufe I im Wild-Park Klaushof (Staatsexamensarbeit, Lehramt für Grundschulen, Universität Würzburg).

Kalb, A. (2023). Die Bedeutung des außerschulischen Lernortes Wildpark für Grundschulen - Ein Leitfaden für den Unterrichtsbesuch im Wildpark Klaushof in Bad Kissingen (Staatsexamensarbeit, Lehramt für Grundschulen, Universität Würzburg).

Krickel, L. (2023). Konzeption einer ortsbasierten Rallye als informelles Bildungsangebot für den Jugendzeltplatz Saaleck im UNESCO-Biosphärenreservat Rhön (Staatsexamensarbeit, Lehramt für Grundschulen, Universität Würzburg).

Müller-Krummwiede, S. (2023). Konzeption eines Bildungsangebots zu der Wanderausstellung "#NoFilter - Die Welt ist besser als wir glauben" im Biosphärenreservat Rhön (Staatsexamensarbeit, Lehramt für Realschulen, Universität Würzburg).

Neumann, L. (2023). Entwicklung eines Bildungsmoduls zum Thema Ernährung zur Schulung und Untersuchung der Bewertungskompetenz im gymnasialen Biologieunterricht (Staatsexamensarbeit, Lehramt für Gymnasien, Universität Würzburg).

Omasmeier, H. (2023). (Arbeitstitel) Konzeption eines Haus- und Nutztierlehrpfads für den Wild-Park Klaushof (Staatsexamensarbeit, Lehramt für Grundschulen, Universität Würzburg).

Wacholz, L. (2023). Optimierung und verhaltensbiologische Evaluation ausgewählter Enrichment Methoden im Wild-Park Klaushof unter Berücksichtigung des Einsatzes in der außerschulischen Bildungsarbeit (Staatsexamensarbeit, Lehramt für Grundschulen, Universität Würzburg).

Die Themen der Forschungsarbeiten sind häufig an den Bedarfen des aktuellen Projektstands des NEZ Rhön ausgerichtet. So finden sich mehrere Arbeiten, welche sich mit der grundsätzlichen thematischen Ausrichtung, sowie der konkreten Ausstattung des MakerSpace am Standort Hammelburg beschäftigen. Die Konzeption und Evaluation einer Fortbildung für Lehrpersonen der Biosphärenschulen zum Thema Schulgärten oder die tiefergehende Beforschung der weiterhin sehr populären Sternenführungen im Biosphärengebiet sind ergänzende Beispiele dafür, dass die wissenschaftliche Begleitung in vielen Handlungsbereichen des NEZ Rhön konsequent mitgedacht wird.

LAUFENDE ARBEITEN

Arbes, S. (2023) (Arbeitstitel) Konzeption einer Multiplikator:innenschulung zum Thema Biosphärengerechte Schulgärten (Bachelorarbeit, Bildung für Nachhaltige Entwicklung, Uni Wien) unveröffentlicht.

Greve, M. (2023). (Arbeitstitel) Evaluation ausgewählter Maker-Space Einrichtungen in Deutschland (Staatsexamensarbeit, Lehramt für Grundschulen, Universität Würzburg) unveröffentlicht.

Haslbeck, K. (2023). (Arbeitstitel) Wirkung von Sternenführungen im UNESCO-Biosphärenreservat Rhön auf die Naturverbundenheit und die Verbundenheit zur Nacht (Masterarbeit, Universität Koblenz) unveröffentlicht.

Hämmerle, C. (2023). (Arbeitstitel) Konzeption und empirische Evaluation eines Bildungsmoduls mit Planspielelementen zu Interessens- und Nutzungskonflikten zwischen Ökologie, Ökonomie und Sozialem im Lebensraum Wald (Masterarbeit, Naturschutz und Landschaftsplanung, Hochschule Anhalt) unveröffentlicht.

Mathieu, E. (2023) (Arbeitstitel) Konzeption einer Holzwerkstatt mit begleitendem Bildungsangebot für den Maker Space Hammelburg (Staatsexamensarbeit, Lehramt für Grundschulen, Universität Würzburg) unveröffentlicht.



*Material zur selbstständigen Erkundung
des Wild-Park im neuen
Entdeckermobil*

MULTIPLIKATOR: INNEN



In diesem Jahr konnten zwei Fortbildungen für Lehramtsanwärter:innen realisiert werden. Die Teilnehmer:innen aus Mittelschulen der Landkreise Bad Kissingen, Rhön-Grabfeld, Hassberge und Main-Spessart konnten in die Charakteristika von Biosphärenreservaten und praxisnahe BNE-Methoden eintauchen. Im Berufsbildungszentrum Münnerstadt wurde die wiederkehrende Fortbildung „Digitale Medien und BNE“ für den Ausbildungszweig Erzieher:in etabliert. Damit ist das NEZ Rhön nun in allen Schritten der Ausbildung von Erzieher:innen und Lehrer:innen vertreten.

Klimabildung und Beweidung – Lehrer:innenfortbildung

Lebensraum Nacht – Lehrer:innenfortbildung

Studienseminare Mittelschulen

Was mache ich mit meiner Klasse im Wild-Park? - Grundschule Hammelburg

Digitale Medien und BNE – BBZ Münnerstadt

Das Biosphärenreservat Rhön als BNE-Landschaft – Biodidaktik Universität Würzburg

Fortbildung Seminarlehrkräfte Geographie

BNE in der Praxis – Master BNE Katholische Universität Eichstätt

Erste Hilfe Outdoor – Multiplikator:innenschulung

VORTRÄGE UND INFORMATIONSTÄNDE

Bildung für Nachhaltige Entwicklung als lebenslange Lernaufgabe
Lehrstuhl für Erwachsenenbildung Universität Würzburg

Online-Seminar: Durch Bestimmungs-Apps Artenkenntnis und
Bewusstsein für die biologische Vielfalt fördern
Natur- und Umweltschutzakademie Nordrhein-Westfalen

Bestimmungsapps online
NABU Besucherzentrum Moorhus

50 Jahre BUND Naturschutz Bad Kissingen
Kreisgruppe BUND Naturschutz Bad Kissingen

Biosphären Radtour
UNESCO-Biosphärenreservat Rhön

Nikolaus Fest im Wild-Park Klausshof
Freunde des Wild-Park Klausshof e.V.

AUSBLICK

KOMPETENZ ZENTRUM

Nach jetzigem Stand ist die Erhebung des OIT-BNE für das 3. und 4. Quartal 2024 geplant. Nach Abschluss der Prüfung des StMUK, wird die Bewerbung des Projekts, die Akquise geeigneter Schulen und Klassen, sowie die Vorbereitungen der Erhebung in die Wege geleitet werden. Neben dem Werkzeug des OIT-BNE soll der SCQ-S als handhabbares Instrument in die Forschungsarbeit implementiert werden, welches direkt vor und nach ausgewählten Bildungsmodulen eingesetzt werden kann. Die Evaluation dieses Werkzeugs, zur Erhebung des Nachhaltigkeitsbewusstseins, ist mit qualitativen Methoden bereits im Jahr 2023 erfolgt. Auch die notwendige Validierung des Instruments mit quantitativen Methoden, hat bereits begonnen, benötigt allerdings noch eine größere Stichprobe. Diese soll in den kommenden Monaten generiert werden, sodass der SCQ-S für den Einsatz in der Evaluation der Bildungsangebote, bereitsteht.



Fallbeispiel beim Outdoor-
Erste-Hilfe-Kurs

VERNETZUNG

Zur weiteren Netzwerkbildung und fachlichen Weiterbildung konnten auch in diesem Jahr zahlreiche regionale und überregionale Veranstaltungen besucht werden:

Regionalökonomische Effekte von Tourismus in Biosphärenreservaten
Bundesamt für Naturschutz

Klimawandel und Wasserverfügbarkeit: Ergebnisse aus Projekt
„KlimaRhön“
UNESCO Biosphärenreservat Rhön

Wildnispädagogische Methoden
UNESCO Biosphärenreservat Rhön

Biosphärentagung: Erneuerbare Energien
UNESCO Biosphärenreservat Rhön

Tagung BNE Forschung - Wie gelingt die Vernetzung und
der Transfer in Lehrkräftebildung und Schule?
Katholische Universität Eichstätt

Politische Bildung durch und für nachhaltige Entwicklung
Deutsche Bundesstiftung Umwelt

Kultur Nachhaltig gedacht
Landkreis Bad Kissingen

Bildungskonferenz Bildungsrat – Future Skills
Landkreis Bad Kissingen

Green Museum Camp
Universität Würzburg

BIOSPHERENRESERVAT RHÖN UND NATIONALE NATURLANDSCHAFTEN

Als Sprecher der länderübergreifenden AG Bildung übernimmt der Leiter des NEZ Rhön Koordinations- und Vertretungsaufgaben für das gesamte Biosphärenreservat Rhön.

Dazu gehörte in diesem Jahr die Erstellung eines länderübergreifenden Bildungskonzeptes, das die Grundlage für alle Bildungsangebote der Verwaltungsstellen und der Trägervereine darstellt. Eine Untergruppe der AG Bildung erarbeitete dieses Konzept auch als Beitrag für die turnusgemäße Evaluierung des Biosphärenreservats durch die Deutsche UNESCO-Kommission.

Eine spannende Veranstaltung war das MAB Jugendforum 2023 im Biosphärenreservat Pfälzer Wald-Nordvogesen. Bei dieser Veranstaltung, die zum ersten Mal 2019 in der Umweltbildungsstätte Oberelsbach stattfand, formulieren junge Erwachsene partizipativ und kooperativ ihre Forderungen und ihre Beiträge für alle Biosphärenreservate in Deutschland. In diesem Jahr waren erstmalig hauptberufliche Vertreter:innen der Biosphärenreservate eingeladen, um die Anbindung an die Leitungsebenen zu fördern. Das NEZ Rhön hat das für die drei Verwaltungsstellen der Rhön übernommen.

Neben der AG Bildung ist das NEZ Rhön auch in der regionalen AG Forschung vertreten. Im Rahmen der Mitgliedschaft des UNESCO Biosphärenreservats Rhön bei den Nationalen Naturlandschaften ist das NEZ Rhön Mitglied der nationalen Arbeitsgruppen „Informationszentren“, „Bildung“ und „Forschung und Monitoring“.

Schließlich bringt sich das NEZ Rhön auch in das „Umweltbildungsforum Unterfranken“ ein, das sich zweimal im Jahr in einer unterfränkischen Bildungseinrichtung trifft.

*Lebhafte Diskussion beim MAB
Jugendforum*



*Länderübergreifende AG Bildung des
UNESCO Biosphärenreservat Rhön*



NATURERLEBNIS
ZENTRUM
RHÖN
BETRIEB

AUSSTELLUNGSPLANUNG

Zusammen mit der Agentur Milla&Partner aus Stuttgart konnte 2023 die Planung für den Standort Hammelburg erarbeitet werden. Basierend auf den Ergebnissen der Jugendbeteiligung entstanden die Entwürfe der Dauerausstellung, des Maker-Space, sowie des offenen Aufenthaltsbereichs – dem „Wohnzimmer“.

Begehbare Lebenswelten begrüßen Besuchende der Ausstellung mit unterschiedlichen Lebensentwürfen und Meinungen von fiktiven Rhöner Persönlichkeiten. Interaktive Stationen zu den Bereichen Energie, Konsum, Ernährung und Mobilität eröffnen positive Beispiele aus der Entwicklungszone des UNESCO Biosphärenreservats und darüber hinaus. Im Reallabor kann und soll die Zukunft der Region in kollaborativen Prozessen entstehen.

Die Deutsche Bundesstiftung Umwelt (DBU) fördert die weitere Konzeption und Umsetzung der Ausstellung mit 250.000 €.

Neben der Entlastung des Gesamtbudgets ist diese Zusage besonders erfreulich, da die DBU nach eigener Aussage nur noch Ausstellungen fördert, die im Begutachtungsprozess als wirklich innovativ und modellhaft bewertet werden. Mit der Entwicklungszone des Biosphärenreservats Rhön als Schwerpunkt und der Verbindung von Ausstellung, Reallabor und MakerSpace erfüllt die geplante Ausstellung diese hohen Anforderungen.



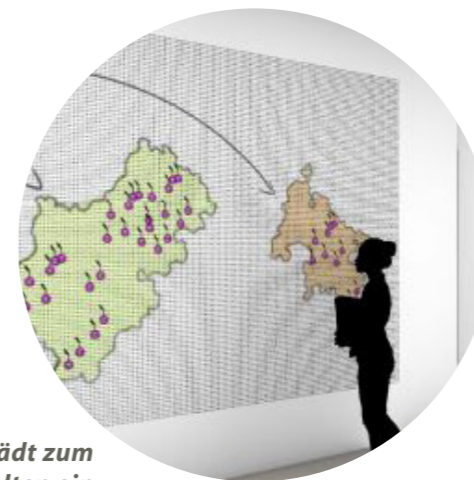
Der Kapellenraum der Stadtbibliothek wird mit Zukunftsszenarien Teil der Ausstellung

Aufstellen des Injektors für das P-Seminar Plastik-Recycling



Im Rahmen des P-Seminars „Plastik Recycling“ des Jack-Steinberger-Gymnasium Bad Kissingen wurden erste Maschinen für den Maker-Space angeschafft. Mehrere Abschlussarbeiten beschäftigen sich mit der Konzeption von Bildungsangeboten und Ausstattung des Werkstattbereichs.

Im Jahr 2023 wurden zwei studentische Praktikant:innen durch das NEZ Rhön betreut. Für 2024 gibt es ebenfalls zwei Anfragen für studentische Praktika. Außerdem ist das NEZ Rhön zukünftig als Einsatzort für den Bundesfreiwilligendienst qualifiziert.



Das Reallabor lädt zum Mitgestalten ein

gefördert durch

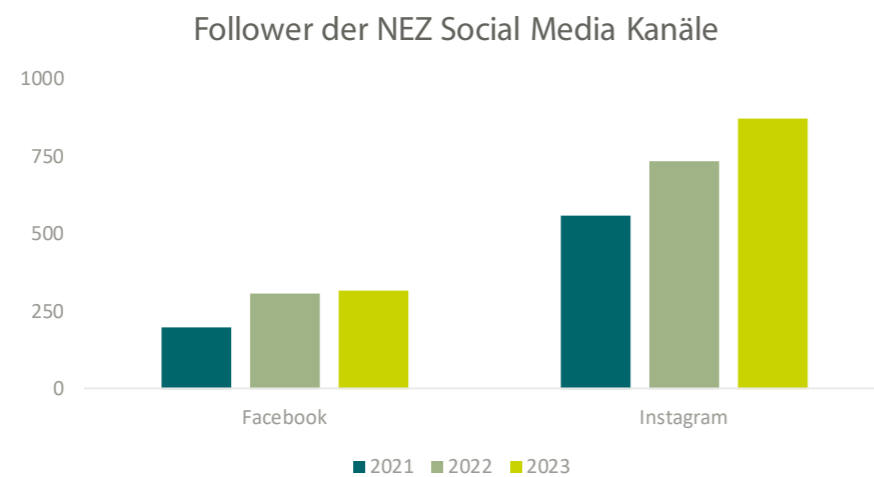


Deutsche
Bundesstiftung Umwelt

www.dbu.de

ÖFFENTLICHKEITSARBEIT

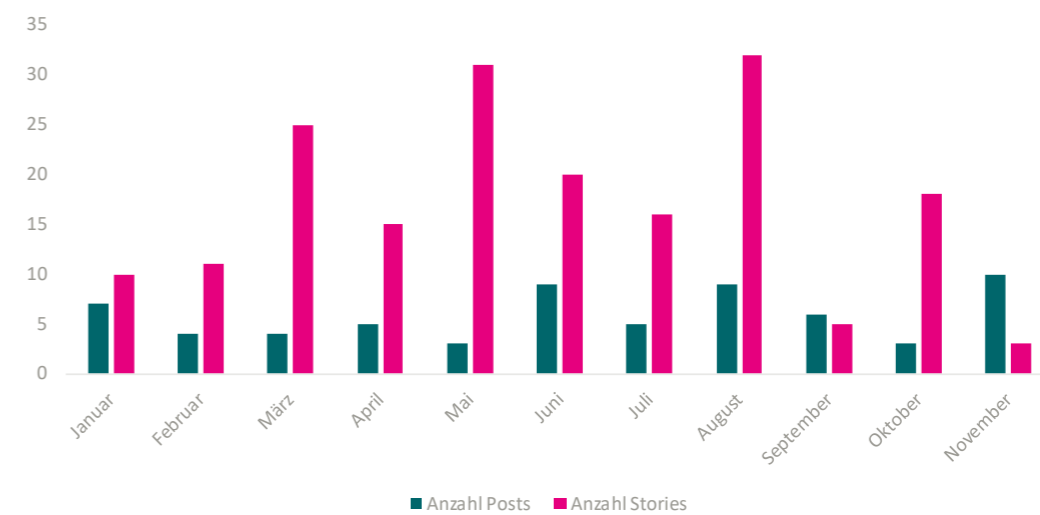
2023 konnte die Website nez-rhoen.de online geschaltet werden. Neben aktuellen Informationen zum NEZ Rhön bietet die Seite ein Buchungstool für Bildungsmodule und –veranstaltungen. Mit Veröffentlichungen in der Mainpost, dem Stadtblatt Hammelburg und diversen Social Media Kanälen bleibt das NEZ Rhön auch weiterhin in der Medienlandschaft der Region präsent. Des Weiteren wurden erste nachhaltige Merchandise Artikel, wie Bleistifte, Aufkleber und Bastelbögen, erstellt. Sie erhöhen nun den Wiedererkennungswert und die Sichtbarkeit des NEZ Rhön auf öffentlichen Veranstaltungen.



Startseite der Website des NEZ Rhön



Contentmenge im Jahr 2023



DANKEN



möchten wir unserer projektbegleitenden Arbeitsgruppe, die auch in diesem Jahr wertvolle Beiträge zur Arbeit des NEZ Rhön geleistet hat. Außerdem danken wir den zahlreichen Partnern, die mit uns Bildungsangebote gestaltet, organisiert und durchgeführt haben. Wir freuen uns auf die Zusammenarbeit im kommenden Jahr.

UNSERE PARTNER

Landkreis Bad Kissingen
Bildungsregion Bad Kissingen
Klimamanagement

Stadt Hammelburg
Stadtbibliothek Hammelburg
Jugendarbeit Hammelburg
Klimamanagement

Stadt Bad Kissingen
Wild-Park Klaushof
JuKuZ Bad Kissingen

Städtische Volkshochschule Bad Kissingen
und Hammelburg

Sternenpark Rhön e.V.

Umweltbildungsstätte Oberelsbach

Musikakademie Hammelburg

Dominikus-Ringeisen-Werk

Universität Würzburg
Fachgruppe Didaktik Biologie
Fachgruppe Didaktik Geographie

Pädagogische Hochschule Ludwigsburg

**Biosphärenreservat
Rhön**



• **NATURERLEBNISZENTRUM RHÖN**
REGIERUNG VON UNTERFRANKEN · KIRCHGASSE 4 · 97762 HAMMELBURG ·
T: +49 (931) 380 1640 · M: nez-rhoen@reg-ufr.bayern.de · www.nez-rhoen.de



**NATUR
ERLEBNIS
ZENTRUM
RHÖN**

NA KLAR.

ZUKUNFT.